

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI KEGIATAN SENAM DI TAMAN KANAK-KANAK
02 KARANGLO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru PAUD



Oleh:

SRI SUWARSITI

A 520091046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
KEGIATAN SENAM DI TAMAN KANAK-KANAK 02 KARANGLO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

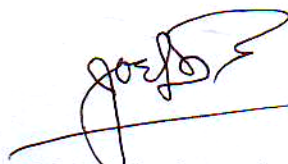
Diajukan Oleh:

SRI SUWARSITI

A 520091046

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. M. Djaelani, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
KEGIATAN SENAM DI TAMAN KANAK-KANAK 02 KARANGLO

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI SUWARSITI

A 520091046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 6 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. M. Djaelani, M.Pd
2. Dr. Samino, M.M.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd.

()
()
()

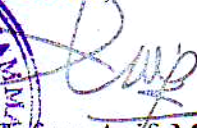
Surakarta, 6 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

- Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(Terjemahan Q.S Al-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku yang selalu mendoakanku
2. Suamiku yang selalu memberiku semangat
untuk terus maju
3. Angkatan 2009 Pendidikan Guru PAUD
Universitas Muhammadiyah Surakarta

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Pebruari 2013



SRI SUWARSITI

NIM : A520091046

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Senam di Taman Kanak-kanak 02 Karanglo Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Muh. Djaelani, M.Pd, Dosen Pembimbing skripsi.
4. Guru dan siswa TK 02 Karanglo.
5. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 6 Pebruari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	18

D. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	20
B. Subjek dan Objek Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Jenis Data	22
E. Pengumpulan Data	22
F. Analisis Data	23
G. Instrumen Penelitian.....	24
H. Indikator Pencapaian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	28
B. Refleksi Awal	31
C. Analisis Pencarian Fakta	32
D. Deskripsi Penelitian Siklus	34
E. Pembahasan	49
F. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	56
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
3.1	Angka Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar.....	26
3.2	Bagan Pencapaian Indikator.....	27
4.1	Daftar Guru TK 02 Karanglo.....	29
4.2	Daftar Siswa TK 02 Karanglo.....	30
4.3	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Siklus I.....	37
4.4	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Siklus II.....	42
4.5	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Siklus III.....	47
4.6	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Siswa.....	49

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 2	Bagan Prosedur PTK.....	21
Gambar 3	Diagram Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Denah Sekolah.....	58
Lampiran 2	Daftar Guru.....	59
Lampiran 3	Profil Sekolah.....	60
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa Kelompok B.....	61
Lampiran 5	RBP Siklus I.....	62
Lampiran 6	RBP Siklus I	65
Lampiran 7	RBP Siklus I	68
Lampiran 8	RBP Siklus II	71
Lampiran 9	RBP Siklus II.....	74
Lampiran 10	RBP Siklus II.....	77
Lampiran 11	RBP Siklus III.....	80
Lampiran 12	RBP Siklus III.....	83
Lampiran 13	RBP Siklus III.....	86
Lampiran 14	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	89
Lampiran 15	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	90
Lampiran 16	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	91
Lampiran 17	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II.....	92
Lampiran 18	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II.....	93
Lampiran 19	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II.....	94
Lampiran 20	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	95

Lampiran 21	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	96
Lampiran 22	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	97
Lampiran 23	Tabulasi Skor Kemampuan Motorik Kasar Siklus I.....	98
Lampiran 24	Tabulasi Skor Kemampuan Motorik Kasar Siklus II.....	99
Lampiran 25	Tabulasi Skor Kemampuan Motorik Kasar Siklus III.....	100
Lampiran 26	Tabulasi Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Senam Siklus I,II,dan III.....	101
Lampiran 27	Foto Pembelajaran.....	102
Lampiran 28	Surat Izin Penelitian.....	103

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI KEGIATAN SENAM DI TAMAN KANAK-KANAK 02 KARANGLO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sri Suwarsiti, A 520091046, Jurusan Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 107 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui kegiatan senam pada siswa Taman Kanak-kanak 02 Karanglo, Tawangmangu, Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Setiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan, dengan tema tema senam bebas pada siklus I, pada siklus II dengan tema senam kesegaran jasmani, dan siklus III dengan tema senam irama. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi dan analisis dokumen. Subjek penelitian ini adalah siswa Taman Kanak-kanak 02 Karanglo. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun kriteria ketuntasan dalam penelitian ini jika anak mencapai skor ≥ 30 . Analisis data penelitian menunjukkan kemampuan motorik kasar siswa pada siklus I mencapai ketuntasan 65%, pada siklus II 75%, dan pada siklus III mencapai 90%. Rata-rata kelas pada siklus I adalah 30,1 meningkat pada siklus II sebesar 31,5 dan pada siklus III sebesar 31,9. Berdasarkan tindakan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan senam dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa Taman Kanak-kanak 02 Karanglo tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *senam, motorik kasar, kemampuan.*